



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Paulina Siemieniak

e-mail: paulina.siemieniak@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J.Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.



Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądanych postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych, rozumie znaczenie społecznych w kreowaniu organizacji [P6S_WG_03]

Student ma wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizację [P6S_WK_01]

Umiejętności

Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania [P6S_UW_01]

Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych [P6S_UW_05]

Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe) w zakresie zarządzania [P6S_UW_06]

Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (np. decyzji moralnych) w zakresie zarządzania [P6S_UW_07]

Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania [P6S_UW_08]

Kompetencje społeczne

Student potrafi wyszukiwać i dobierać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności [P6S_KK_01]

ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Pytania podsumowujące poszczególne zagadnienia, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania



bieżącego materiału. Uzyskane w ten sposób punkty dopisywane są do punktów z testu końcowego. Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, test pytań zamkniętych. Ocena pozytywnie-powyżej 50 % poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe

- Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Psychologia i socjologia moralności.
- Normy moralne a normy prawne. Przegląd koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utylitaryzm, personalizizm, etyka obowiązku itp i ich twórcy. Spory o genezę i naturę wartości.
- Etyka gospodarowania i zarządzania. Etyka a funkcje zarządzania. Związek pomiędzy światopoglądem a ekonomią.
- Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Konflikty interesów, formy, przykłady, sposoby zapobiegania; zadania doradcy etycznego w organizacji. Korupcja jako potencjalny skutek konfliktu interesów; formy przyczyny, skutki, zapobieganie. Lojalność wobec pracodawcy i w stosunkach społecznych; zachowanie tajemnicy.
- Etyka biznesu; Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorstw, etyczne negocjacje. Uczciwość.
- Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Dyskryminacja, mobbing w pracy- przeciwdziałanie.
- Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych. Etyka zawodowa, etyka zawodu inżyniera- kontekst powstania i zasady, sankcje za naruszenie norm, odpowiedzialność dyscyplinarna. Zasady etyki zawodowej menedżera.
- Zaufanie w relacjach społecznych, odpowiedzialność moralna a prawna, odpowiedzialność zawodowa, tajemnica służbowa a dyskrecja, kłamstwo i sytuacje zwieszające zakaz kłamstwa. Egoizm i altruizm.
- Etyka wobec nienawiści: "hejtowanie", "mowa nienawiści", "trollowanie", "bullying". Mowa nienawiści a wolność słowa- pytanie o zakres norm i kontroli społecznej.
- Etyka w świecie cyfrowym
- Normy moralne związane z ludzkim istnieniem- dylematy współczesnego świata

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami

Literatura



Podstawowa

1. Blanchard K. , Peale N. V., Etyka biznesu, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2014.
2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa, 2020
3. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020.
4. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Wyd. Park, Warszawa, 2008.

Uzupełniająca

1. Kietliński K., Reyes V. M., Oleksyn T., Etyka w biznesie i zarządzaniu, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Wyd. PP., Poznań 2011.
3. Siemieniak P., Demand for Educating Future Engineers in the Filed of Social Subjects // W: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association, IBIMA, 2020 - s. 5721-5730
4. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Wyd. Bellona, Warszawa 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności